**Рекомендации молодому специалисту и начинающему педагогу**

Умей радоваться маленьким успехам своих учащихся и сопереживать их неудачам.

Ты очень близкий человек для своего учащегося. Постарайся, чтобы он был всегда открыт для тебя. Стань ему другом и наставником.

Не бойся признаться в своем незнании какого-нибудь вопроса. Будь вместе с ними в поиске.

Постарайся вселить в учащегося веру в себя, в его успех. Тогда многие вершины для него станут преодолимыми.

Не требуй на занятии "идеальной дисциплины". Не будь авторитарным. Помни, занятие – это частичка жизни. Он не должен быть скованным и зажатым. Формируй в нем личность открытую, увлеченную, раскованную, способную творить, всесторонне развитую.

Стремись к тому, чтобы твои занятии не стали шаблонными, проведенными "по трафарету". Пусть на занятиях свершаются открытия, рождаются истины, покоряются вершины, продолжаются поиски.

**Рекомендации по поддержанию дисциплины**

Придерживаться твердых правил и требований.

Придя в группу, изложить свои требования.

Однажды обсудив тему дисциплины с учащимися, преподаватель обязан настаивать на выполнение установленных им норм и правил. Любое отступление от этого правила влечет за собой отрицательные последствия для педагогического процесса.

Принимая от учащегося неряшливо выполненную работу, преподаватель поощряет дальнейшую нерадивость.

Сделать вид, что не замечаешь, как двое учащихся, не стесняясь, разговаривают на занятии, значит дать повод другим последовать их примеру.

Преподаватель также должен предупредить о мерах, которые будут приняты.

Нужно избегать неоправданной снисходительности и «жесткого» стиля.