**Опросник инновационной готовности педагогов В.В.Пантелеевой, Т.П.Кнышевой**

*Инструкция.* Под номером утверждения в бланке опросника впишите цифру, соответствующую варианту Вашего ответа:

1 – совершенно неверно  
2 – неверно  
3 – скорее неверно, чем верно  
4 – не знаю  
5 – скорее верно, чем неверно  
6 – верно  
7 – совершенно верно

**Текст опросника**

1. Люди в основном стремятся открывать, создавать, осваивать что-то новое.

2. Я постоянно ищу способы усовершенствования своей деятельности.

3. Подготовка отчётности по внедрению инновационного проекта – вещь для меня очень сложная.

4. В случае неудачи я обычно не переживаю, а делаю новую попытку.

5. Контроль за результатами внедрения инноваций в нашей организации хорошо продуман.

6. Я стараюсь, чтобы новое в работе не проходило мимо меня.

7. Я работаю над новыми технологиями, чтобы быть лучшим в своём деле.

8. Я плохо знаком с положениями нашей организации, касающимися инноваций.

9. Если я что-то придумываю, я верю, что у меня получится.

10. «Пойди туда, не знаю куда» – вот девиз инновационной деятельности в нашей организации.

11. Я испытываю дискомфорт при мысли, что меня заставят внедрять какое-нибудь новшество.

12. Меня привлекает процесс приобретения новых знаний и навыков.

13. Мне совершенно непонятно, как оценить приблизительную стоимость внедрения инновации в моей сфере.

14. Я не ставлю глобальных целей, предпочитая не рисковать.

15. Я не знаю, какие программы по внедрению инноваций есть в нашей организации.

16. Я против включения в рабочую группу по внедрению инноваций.

17. Мне нравится идти в ногу со временем, поэтому я всегда за новейшие технологии.

18. Трудно представить, какая информация нужна участникам инновационного проекта.

19. Обычно я не только предлагаю новое, но ещё и знаю, как реализовать идею на практике.

20. Включаясь в процесс внедрения новшеств, я знаю, в чём будет заключаться поощрение.

21. Те, кто внедряет новшества, - выскочки и карьеристы.

22. Освоение новых технологий позволяет реализовать множество своих способностей.

23. Я хорошо представляю себе этапы внедрения новых технологий (инноваций).

24. Я не люблю перемен, они требуют напряжения сил.

25. Внедрение инноваций в нашей организации сопровождается информированием об их обоснованности.

26. Люди, которые реализуют новые технологии, часто не несут ответственности за последствия их внедрения.

27. Я участвую в нововведениях, потому что мне нравится быть членом рабочей группы.

28. Мне трудно представить, как можно увлечь работников инновациями.

29. Я очень боюсь неудач и нервничаю, приступая к работе над чем-либо новым.

30. У нас в организации регулярно проводится обучение новым технологиям.

31. Мне бы хотелось работать с людьми, которые не дают другим покоя, заставляют проявлять инициативу, осваивать новое.

32. Участвуя в инновациях, я одновременно решаю свои собственные задачи.

33. Я вряд ли сумею разработать план мероприятий по реализации новшества.

34. Я редко проявляю инициативу, предпочитаю хорошо делать привычную работу.

35. Инновационная деятельность не входит в число ценностей коллектива, в котором я работаю.

36. Я не вижу проблемы в том, чтобы поменять что-то в своей работе, освоив новую технологию.

37. Инновации меня не особенно интересуют, я скорее вынужден участвовать в их внедрении.

38. Мне не составит труда оформить документы по инновационному проекту в соответствии с принятой схемой.

39. У меня есть склонность к поиску новых способов решения ежедневных задач.

40. Внедрение инноваций обозначено как ключевая ценность нашей организации.

41. Я уважаю людей, не дающих жить другим по старинке.

42. Участвовать в инновациях приходится, чтобы быть на хорошем счету.

43. Я знаю, как распределить роли в инновационном проекте.

44. Многие коллеги обращаются ко мне за советом по поводу новых технологий.

45. В нашей организации налажено взаимодействие между подразделениями, работающими над внедрением инноваций.

46. Мне бы хотелось, чтобы инновационными проектами в нашей организации занимался кто-то другой.47. Я считаю, что люди, которые участвуют в реализации инноваций, следуют ожиданиям руководства.  
48. Если бы меня назначили руководителем инновационного проекта, я бы

растерялся.

49. Часто я вижу несколько вариантов решения какой-либо проблемы.

50. При реализации инновационных проектов в нашей организации эффективно распределяются обязанности между участниками.

**Бланк/ключ для регистрации ответов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Эмоциональная готовность | Мотивационная готовность | Когнитивная готовность | Личностная готовность | Организационная готовность |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| Сумма= | Сумма= | Сумма= | Сумма= | Сумма= |

**Ключ к методике**

Подсчет результатов осуществляется по столбцам с учетом обратных утверждений: 3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 21, 24, 26, 28, 29, 33, 34, 35, 37, 42, 46, 47, 48. В обратных утверждениях оценки «переворачиваются» следующим образом: за 1 балл начисляется 7, за 2 балла – 6 и так далее. Общая сумма баллов составляет итоговый уровень инновационной готовности.

*Эмоциональная готовность* (ЭГ) свидетельствует о наличии выраженного интереса к внедрению в своём труде новых технологий, освоению новых способов выполнения деятельности и готовности воспользоваться предложенной перспективой преобразований на рабочем месте.

*Мотивационная готовность* (МГ) свидетельствует о преобладании внутренних мотивов к участию в инновациях, связанных с достижением успеха, самореализацией, получением удовлетворения от процесса разработки новшеств. Личность с высокими баллами по когнитивной готовности (КГ) обладает знаниями и навыками, достаточными для внедрения новшеств в организационный процесс, имеет представление о том, как получить необходимую ей информацию.

*Личностная готовность* (ЛГ) связана с наличием значительного количества личностных особенностей, повышающих эффективность инновационной деятельности (уверенность в себе, умеренная склонность к риску, практичность, радикализм, креативность).

*Организационная готовность* (ОГ) связана с удовлетворённостью созданными в организации условиями для реализации инновационных проектов.