**Анкета «Заинтересованность в развитии педмастерства»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание опроса** | **Самооценка** | | |
| **да** | **не**  **совсем** | **нет** |
| 1. | Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой? |  |  |  |
| 2. | По каким направлениям профессиональной подготовки Вы хотели бы усовершенствовать свои знания:  1. Научно-теоритическая подготовка  2. Методическая подготовка  3. Психолого-педагогическая подготовка |  |  |  |
| 3. | Считаете ли Вы целесообразным углубить свои знания по вопросам:   1. Тематическое планирование 2. Планирование учебных занятий 3. Анализ и оценка деятельности учащихся 4. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся 5. Контроль и коррекция знаний, умений, навыков учащихся 6. Методы и приемы обучения 7. Использование современных педтехнологий 8. Использование информационных технологий и ЭСО 9. Другое (допишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| 4. | Каким формам повышения квалификации Вы отдали бы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (укажите номер):   1. Самообразование 2. Теоретический семинар 3. Семинар-практикум 4. Мастер-класс 5. Школа педагогического опыта 6. Круглый стол 7. Обмен опытом 8. Творческий отчет 9. Посещение открытых уроков 10. Участие в конкурсах 11. Индивидуальная помощь со стороны методической службы 12. Другое (допишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| 5. | Если бы Вам предоставили возможность выбора семинаров для совершенствования своих профессиональных знаний, то в каком из них Вы бы приняли участие? Какие из них Вы считаете необходимыми в первую, вторую и т.д. очередь (укажите номера):   1. Психолого-педагогические особенности учащихся. 2. Формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися. 3. Использование электронных средств обучения на уроке. 4. Типы уроков. Методика их подготовки и проведения. 5. Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся. 6. Методы обучения и их эффективное использование в современных условиях. 7. Учет и оценка знаний учащихся. 8. Педагогическая этика педагога. 9. Приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. |  |  |  |