**Анкета «Заинтересованность в развитии педмастерства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание опроса** | **Самооценка** |
| **да** | **не****совсем** | **нет** |
| 1. | Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой? |  |  |  |
| 2. | По каким направлениям профессиональной подготовки Вы хотели бы усовершенствовать свои знания:1. Научно-теоритическая подготовка2. Методическая подготовка3. Психолого-педагогическая подготовка |  |  |  |
| 3. | Считаете ли Вы целесообразным углубить свои знания по вопросам:1. Тематическое планирование
2. Планирование учебных занятий
3. Анализ и оценка деятельности учащихся
4. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся
5. Контроль и коррекция знаний, умений, навыков учащихся
6. Методы и приемы обучения
7. Использование современных педтехнологий
8. Использование информационных технологий и ЭСО
9. Другое (допишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |  |  |
| 4. | Каким формам повышения квалификации Вы отдали бы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (укажите номер):1. Самообразование
2. Теоретический семинар
3. Семинар-практикум
4. Мастер-класс
5. Школа педагогического опыта
6. Круглый стол
7. Обмен опытом
8. Творческий отчет
9. Посещение открытых уроков
10. Участие в конкурсах
11. Индивидуальная помощь со стороны методической службы
12. Другое (допишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |  |  |
| 5. | Если бы Вам предоставили возможность выбора семинаров для совершенствования своих профессиональных знаний, то в каком из них Вы бы приняли участие? Какие из них Вы считаете необходимыми в первую, вторую и т.д. очередь (укажите номера):1. Психолого-педагогические особенности учащихся.
2. Формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися.
3. Использование электронных средств обучения на уроке.
4. Типы уроков. Методика их подготовки и проведения.
5. Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся.
6. Методы обучения и их эффективное использование в современных условиях.
7. Учет и оценка знаний учащихся.
8. Педагогическая этика педагога.
9. Приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.
 |  |  |  |