**Оценка удовлетворенности профессией учителя**

(О.М.Чоросова, Р.Е.Герасимова)

**ИНСТРУКЦИЯ**

Вам предлагается ряд утверждений, с которыми Вы можете, не согласиться или согласиться частично. Вы должны выбрать один из трех предложенных вариантов ответа, который отражает ваше мнение. Затем следует поставить в колонке для ответов рядом с номером вопроса букву выбранного вами ответа.

Не трате много времени на обдумывание ответов. Дайте тот ответ, который первым приходит в голову. Старайтесь представить наиболее характерную ситуацию, которая соответствует смыслу вопроса и, исходя из этого выбирайте ответ.

Желательно не прибегать слишком часто к промежуточным ответам типа «не уверен», «нечто среднее», «трудно сказать».

Обязательно отвечайте на все вопросы подряд, ничего не пропуская. Возможно, некоторые вопросы покажутся вам слишком личными, но вы можете быть уверенны в том, что ваши ответы не будут разглашены. Отвечайте как можно искреннее.

**АНКЕТА**

1. Решение моих жизненных проблем (интересная работа, повышение квалификации и т.д.) связано с работой в школе:

 А) да; Б) отчасти да; В) нет.

1. Взаимоотношения между сотрудниками на моей работе:

 А) натянутые; Б) зависят от обстоятельств; В) хорошие.

1. Организация труда в школе меня:

 А) устраивает; Б) устраивает частично; В) не устраивает.

1. Я доволен своим положением в коллективе:

 А) да; Б) трудно сказать; В) нет.

1. Я работаю спокойно, не испытывая напряжения, так как работа меня увлекает:

 А) да; Б) когда как; В) нет.

1. Кроме учебы у школьников могут быть другие важные для них проблемы:

 а) да; б) затрудняюсь ответить; в) нет.

7. Я всегда, независимо от обстоятельств, сдерживаю свое обещание:

 а) да; б) когда как; в) нет.

8. Взаимоотношения между членами педагогического коллектива и непосредственным руководителем:

 а) напряженные; б) зависят от обстоятельств; в) хорошие.

9. Педагогический коллектив, в котором я работая, считается дружным:

 а) нет; б) трудно сказать; в) да.

10. У меня есть стремление содействовать развитию своей школы:

 а) да; б) затрудняюсь ответить; в) нет.

11. Коллеги при решении педагогических задач:

 а) всегда помогают друг другу; б) иногда помогают друг другу; в) решают их каждый самостоятельно.

1. Условия труда на моем рабочем месте удовлетворяют меня:

 а) да; б) трудно сказать; в) нет.

1. Я считаю, что моя работа в коллективе имеет большое значение:

 а) нет; б) затрудняюсь ответить; в) да.

1. В целом я оценил бы свою работу как:

 а) интересную; б) в чем-то интересную, а в чем-то – нет; в) неинтересную.

1. Общение с учащимися меня:

 а) стимулирует; б) оставляет спокойным; в) утомляет.

16. У меня бывают такие мысли, которыми мне не хотелось бы делиться с другими людьми:

 а) да; б) иногда; в) нет.

17. Непосредственный руководитель относится к новым работникам:

 а) с безразличием; б) иногда с безразличием, а иногда с интересом; в) с пониманием.

18. Если ко мне обратятся за советом, какое место работы выбрать, я посоветовал бы войти в наш коллектив:

 а) да; б) трудно сказать; в) нет.

19. Я считаю свою школу одной из лучших в городе (районе):

 а) да; б) сложно сказать; в) нет.

20. Большинство членов нашего коллектива ладят между собой:

 а) да; б) когда как; в) нет.

21. В нашем учреждении имеется хорошая возможность восстановить свои силы во время трудового дня (питание, комната отдыха):

 а) да; б) трудно сказать; в) нет.

22. Я считаю, что в настоящее время мои отношения с коллегами по работе:

 а) напряженные; б) нормальные; в) хорошие.

23. Я испытываю удовлетворение от своей работы:

 а) да; б) иногда; в) нет.

24. С учениками я нахожу общий язык:

 а) да; б) когда как; в) с трудом.

25. Бывает, я передаю слухи:

 а) да; б) иногда; в) нет.

26. Непосредственный руководитель оказывает сотрудникам эмоциональную поддержку:

 а) всегда; б) иногда; в) никогда.

27. Когда дело касается моих личных интересов, я могу забыть о своей ответственности перед коллегами:

 а) да; б) когда как; в) нет.

28. Возможность осуществления моих жизненных планов в связи с работой в этом учебном заведении:

 а) незначительна; б) неопределенна; в) велика.

29. Взаимоотношения между опытными педагогами и молодыми специалистами в нашей школе:

а) очень хорошие; б) зависят от ситуации; в) отсутствуют.

30. Обеспечение методической литературой, пособиями к урокам я оцениваю как:

 а) недостаточное; б) среднее; в) хорошее.

31. Свое положение в коллективе в настоящее время я определяю как:

 а) приносящее удовлетворение; б) иногда приносящее удовлетворение, иногда – нет; в) неудовлетворительное.

32. Последнее время работа по специальности не приносит мне того удовлетворения, которого я ожидал:

 а) да; б) иногда; в) нет.

33. Современные дети:

 а) неуправляемы; б) имеют определенные достоинства и недостатки; в) независимы и талантливы.

34. Я всегда говорю только правду:

 а) да; б) затрудняюсь ответить; в) нет.

35. Мое отношение к непосредственным руководителям можно определить как:

 а) напряженные; б) средние; в) хорошие.

36. Если я долгое время отсутствию на работе (болезнь, отпуск), то стремлюсь вернуться в свой коллектив:

 а) да; б) когда как; в) нет.

37. Когда о нашем учебном заведении говорят в городе (районе), у меня возникает чувство:

 а) гордости; б) безразличия; в) неловкости.

38. Я думаю, что педагогический коллектив помогает проявить инициативу и развить способности:

 а) каждому; б) некоторым; в) никому.

39. Я считаю, что в нашем учебном заведении созданы все условия для успешной работы педагога:

 а) да; б) затрудняюсь ответить; в) нет.

40. Среди коллег я пользуюсь уважением:

 а) нет; б) затрудняюсь ответить; в) да.

41. Моя нынешняя работа соответствует моим интересам и склонностям:

 а) да; б) частично; в) нет.

42. Участие в культурно-массовых мероприятиях с учащимися мне:

 а) приносит удовольствие; б) безразлично; в) в тягость.

43. Бывает, что, разозлившись, я выхожу из себя:

 а) да; б) иногда; в) нет.

44. К мнениям педагогов непосредственный руководитель относится:

 а) равнодушно; б) когда как; в) с пониманием.

45. В свободное время на работе я предпочитаю заниматься делами:

 а) личного характера; б) когда как; в) коллектива.

46. Если бы мне предложили аналогичную работу в другом учебном заведении, я бы согласился:

 а) да; б) не знаю; в) нет.

47. Взаимоотношениями в своем педагогическом коллективе я доволен:

 а) нет; б) затрудняюсь ответить; в) да.

48. В целом условия труда в школе я оценил бы как хорошие: а) да; б) трудно сказать; в) нет.

49. Отношения коллег ко мне в данный момент меня:

 а) устраивает; б) затрудняюсь ответить; в) беспокоить.

50. В последнее время моя работа мне:

 а) нравится; б) трудно сказать; в) не нравиться.

51. Думаю, что классы, в которых я работаю:

 а) хуже некуда; б) средние; в) удачные.

52. Я считаю все свои привычки хорошими:

 а) да; б) трудно сказать; в) нет.

53. В проведении культурно-массовых мероприятий принимает участие наш непосредственный руководитель:

 а) да; б) когда как; в) нет.

54. Если бы мне сейчас представилась возможность сменить коллектив сотрудников, я бы сделал это:

а) да; б) не знаю; в) нет.

 **ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номера вопросов** | **Количество баллов** |
| **Ответ А** | **Ответ Б** | **Ответ В** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 2 |
| 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | 2 | 1 | 0 |
| 5 | 2 | 1 | 0 |
| 6 | 2 | 1 | 0 |
| 7 | 2 | 1 | 0 |
| 8 | 0 | 1 | 2 |
| 9 | 0 | 1 | 2 |
| 10 | 2 | 1 | 0 |
| 11 | 2 | 1 | 0 |
| 12 | 2 | 1 | 0 |
| 13 | 0 | 1 | 2 |
| 14 | 2 | 1 | 0 |
| 15 | 2 | 1 | 0 |
| 16 | 0 | 1 | 2 |
| 17 | 0 | 1 | 2 |
| 18 | 2 | 1 | 0 |
| 19 | 2 | 1 | 0 |
| 20 | 2 | 1 | 0 |
| 21 | 2 | 1 | 0 |
| 22 | 0 | 1 | 2 |
| 23 | 2 | 1 | 0 |
| 24 | 2 | 1 | 0 |
| 25 | 2 | 1 | 0 |
| 26 | 2 | 1 | 0 |
| 27 | 0 | 1 | 2 |
| 28 | 0 | 1 | 2 |
| 29 | 2 | 1 | 0 |
| 30 | 0 | 1 | 2 |
| 31 | 2 | 1 | 0 |
| 32 | 0 | 1 | 2 |
| 33 | 0 | 1 | 2 |
| 34 | 2 | 1 | 0 |
| 35 | 0 | 1 | 2 |
| 36 | 2 | 1 | 0 |
| 37 | 2 | 1 | 0 |
| 38 | 2 | 1 | 0 |
| 39 | 2 | 1 | 0 |
| 40 | 0 | 1 | 2 |
| 41 | 2 | 1 | 0 |
| 42 | 2 | 1 | 0 |
| 43 | 0 | 1 | 2 |
| 44 | 0 | 1 | 2 |
| 45 | 0 | 1 | 2 |
| 46 | 0 | 1 | 2 |
| 47 | 0 | 1 | 2 |
| 48 | 2 | 1 | 0 |
| 49 | 2 | 1 | 0 |
| 50 | 2 | 1 | 0 |
| 51 | 0 | 1 | 2 |
| 52 | 2 | 1 | 0 |
| 53 | 2 | 1 | 0 |
| 54 | 0 | 1 | 2 |

Удовлетворенность профессией оценивается по восьми шкалам:

* отношение к учебному заведению;
* отношение между педагогами;
* удовлетворенность условиями труда;
* удовлетворенность педагога своим положением в коллективе;
* отношение к работе;
* отношение к ученикам;
* отношение к руководителю;
* отношение к педагогическому коллективу.

Кроме того, анкета имеет шкалу лжи. Чем выше сумма баллов, набираемая по шкале, тем выше удовлетворенность педагога фактором, который данная шкала отражает. Однако если сумма баллов по шкале лжи составит более 6, то результаты можно считать недостоверными.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочная шкала** | **Номера утверждений** |
| Отношение к учебному заведению | 1, 10, 19, 28, 37, 46 |
| Отношение к учебному заведению | 2, 11, 20, 29, 38, 47 |
| Удовлетворенность условиями труда | 3, 12, 21, 30, 39, 48 |
| Удовлетворенность педагога своим положением в коллективе | 4, 13, 22, 31, 40, 49 |
| Отношение к работе | 5, 14, 23, 32, 41,5 0 |
| Отношение к ученикам;  | 6, 15, 24, 33, 42, 51 |
| Отношение к руководителю | 8, 17, 26, 35, 44, 53 |
| Отношение к педагогическому коллективу | 9, 18, 27, 36, 45, 54 |
| Шкала лжи | 7, 16, 25, 34, 43, 52 |